

Formulário de Resposta aos recursos - CES-P07 – Professor Anos Iniciais

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P07_1-23 P07_2-32 P07_3-25	De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) vigente, p. 40. É necessário um currículo que vá além da perspectiva dos Componentes Curriculares e de suas grades, vivenciando a transversalidade do conhecimento, seja no ambiente escolar ou fora dele, mas sempre tendo presente que a especificidade do papel que cabe à escola na sociedade não pode ser assumida por outra instituição. Assim, o currículo deve ser estabelecido de forma a permitir aos/às estudantes explorarem diferentes temas, em projetos individuais e/ou coletivos, na própria unidade ou em outros espaços – com os diversos sujeitos que os integram –, tais como: centros comunitários, esportivos, culturais; museus; parques e praças; bibliotecas; instituições educacionais; teatros; cinemas; casas de repouso e hospitais; entre outros tantos.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-24 P07_2-35 P07_3-31	Na página 47 do livro Pedagogia da Autonomia, Paulo Freire diz que "ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção". Ao entrar em sala de aula, o professor deve ser aberto a indagações, curiosidades, perguntas dos alunos e inibições. Dessa forma a criança é um ser livre e possui autonomia para montar seu roteiro de aprendizagem, sem receber orientações específicas que influenciem na sua capacidade de escolhe e livre arbítrio. O professor não deve dizer onde, como e de que forma a criança deve vivenciar suas experiências, respeitando suas escolhas e permitindo que ela decida e conduza seu caminho, sem precisar de orientações do que fazer, apenas deixando seu instinto seguir.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-27 P07_2-25 P07_3-34	A repetição das duas opções não afetou a avaliação da questão, já que nenhuma delas é a resposta correta. Alternativa correta - Interlocutor com experiência acerca do objeto de aprendizagem,	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	atuando na heterorregulação dessa conduta até que o estudante realize por conta própria. Letra C		
P07_1-28 P07_2-29 P07_3-23	Questão com 2 alternativas corretas iguais	DEFERIDO	ANULADA
P07_1-29 P07_2-34 P07_3-29	No enunciado da questão já aponta “segundo a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis” e tal documento faz parte do conteúdo programático do concurso.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-30 P07_2-28 P07_3-36	<p>No enunciado da questão já aponta “segundo a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis” e tal documento faz parte do conteúdo programático do concurso.</p> <p>O referido documento não tem terceira parte, apenas duas. Assim considerando, a Proposta Curricular aqui apresentada está organizada em duas partes: (i) Na primeira, são explicitados os pressupostos e os princípios educacionais estabelecidos pela Rede, objetivando a consolidação de um currículo que promova a formação humana integral em busca da emancipação dos/das estudantes. Para tanto, é feito um resgate histórico do percurso de construção curricular da Rede Municipal e são debatidos temas como: conhecimento, ensino e aprendizagem, gestão democrática e constituição dos projetos político-pedagógicos das unidades educativas, Educação Inclusiva e diferenças na escola, formação integral, tecnologias no contexto educacional e na inclusão social, formação continuada dos/das profissionais da educação da Rede e, por fim, o processo avaliativo.</p> <p>(ii) Na segunda parte, encontram-se as discussões referentes à organização do Ensino Fundamental e às modalidades Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial., Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola. Discorre-se sobre o Ensino Fundamental de nove anos, tematizando a imersão nas diferentes manifestações da cultura como eixo transversal do currículo. Em seguida, cada Área do Conhecimento e seus respectivos Componentes Curriculares são apresentados de forma contextualizada: concepções, eixos e conceitos, objetivos por ano de escolaridade e desafios da prática pedagógica.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-31	Sim gabarito correto letra B (F-V-V-F-V)	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

P07_2-23 P07_3-27			
P07_1-34 P07_2-24 P07_3-40	No enunciado da questão já aponta “segundo a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis” e tal documento faz parte do conteúdo programático do concurso.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-35 P07_2-27 P07_3-39	Sim gabarito correto letra B - Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática;	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-37 P07_2-39 P07_3-22	Sim gabarito correto letra A - Ensino, reconhecimento, formação	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-38 P07_2-40 P07_3-33	A afirmativa 3, consta sim da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, página 237. “Vale ressaltar que os conhecimentos relacionados às religiões e a suas histórias e manifestações, são significativos para a compreensão da cultura em sua diversidade e da constituição da vida em sociedade”. Sim, alternativa correta Letra A.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-39 P07_2-22 P07_3-26	Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, página 221. E a formação dos/das estudantes pelo acesso às mídias e variadas fontes de informação (como TV, internet, jornais, etc.) convoca as/os professoras/es a reafirmar o seu papel de orientação diante desse novo contexto. Nessa discussão, importa ter presente que, ao problematizar um tema e ampliar o acesso à pesquisa em diversas fontes, ao invés de dar a informação sobre tal tema, instiga-se a criação de um processo de investigação e se delineiam, junto aos/às estudantes, diferentes leituras sobre fenômenos geográficos, e não somente se enumeram características dos processos de transformação do espaço.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P07_1-40 P07_2-38 P07_3-21	Alternativa correta - são equipados com materiais didáticos, mobiliário, acessibilidade, equipamentos específicos e recursos pedagógicos, fundamentais para a prática do AEE. (Letra B) Como previsto na Política Nacional de Educação Especial (2008), a Rede possui as Salas de Recursos Multifuncionais em unidades educativas polo para realização do AEE, sendo denominadas Salas Multimeios. Elas são constituídas de mobiliários, materiais didáticos,	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos para oferta do AEE. Página 255 da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016)		
--	---	--	--